|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задания для дистанционного обучения на 08.04.2020г** | | | |
| № | Предмет | Тема | Задание |
| **7 класс** | | | |
| 1 | Информатика |  | Ответить на вопрос: Какие бывают технические средства мультимедиа, описать их? |
| 2 | География | Северная Америка. Природа | Презентация «Природа Северной Америки» |
| 3 | Муз\изо | Соната. Патетическая соната Л. Бетховена | С. 104-105 ответить на вопросы, прослушать фрагмент сонаты. |
| 4 | Физическая культура | Легкая атлетика | Напишите фазы высокого старта. |
| **8 класс** | | | |
| 1 | Геометрия | Центральный и вписанный угол | №661, 666 |
| 2 | Алгебра |  | Составить алгоритм построения графика квадратичной функции |
| 3 | Иностранный язык |  | Задание выполни в тетради, отсканируй или сфотографируй, и отправь. |
| 4 | Иностранный язык |  |
| 5 | ОБЖ | Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями | Опишите ПМП при отравлении минеральными удобрениями |
| 6 | Биология | Значения нервной системы. Строение нервной системы. Спинной мозг | § 43-44, выполнить задание 2 на с. 285 |
| **9 «а» класс** | | | |
| 1 | Русский язык |  | упр. 308, расставить знаки, подчеркнуть граммативескую основу вставить буквы |
| 2 | Иностранный язык |  |  |
| 3 | Литература |  | 1. Биографию С.А.Есенина 2. Ответить на вопросы: Какое прозвище получил С.А. Есенин в писательских кругах? Кому посвящено стихотворение «Ах, как много на свете кошек...»? Кто обсыпает ветки серебром в стихотворении «Береза»? Кто из поэтов сказал о С. Есенине: «Его не вырвешь из полей и рощ»? |
| 4 | Алгебра |  | 1 вариант из сборника Ященко ОГЭ,2020 |
| 5 | Иностранный язык |  | Заполните пропуски верными формами глаголов, данных заглавными буквами. В начале есть пример(0).  Выполни задание в тетради отсканируй или сфотографируй, отправь для проверки. |
| 6 | ОБЖ | Роль подростков в формировании репродуктивной функции. | Напишите термины виды социальных взаимоотношений:  Социальные, природные, личностные. |
| **9 «Б» класс** | | | |
| 1 | История | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | Подготовить презентация по теме, в презентации должны бытьвключены следующие моменты Рассказывать о положении основных слоёв российского  общества в этот период, охарактеризовать его.  Высказывать и аргументировать суждения о сущности и  значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в.,  давать оценку жизнь разных слоёв населения в 19в.   Характеризовать место и роль России в европейской и мировой  истории XIX в. |
| 2 | Русский язык |  | упр. 308, расставить знаки, подчеркнуть граммативескую основу вставить буквы |
| 3 | Алгебра |  | 1 вариант из сборника Ященко ОГЭ,2020 |
| 4 | Литература |  | 1. Биографию С.А.Есенина 2. Ответить на вопросы: Какое прозвище получил С.А. Есенин в писательских кругах? Кому посвящено стихотворение «Ах, как много на свете кошек...»? Кто обсыпает ветки серебром в стихотворении «Береза»? Кто из поэтов сказал о С. Есенине: «Его не вырвешь из полей и рощ»? |
| 5 | География | Урал: население и горда | § 38 с. 159 зад 2,7\* |
| 6 | Иностранный язык |  |  |
| 7 | Иностранный язык |
| ***10 класс*** | | | |
| 1 | Русский язык | Комплексный анализ текста | Проанализировать любой текст из тестов с 1-10. Написать сочинение по проблеме |
| 2 | История | Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. | Презентация «Восстание под предводительством Емельяна Пугачева (1773-1775)» |
| 3 | Литература | Полемика вокруг романа "Отцы и Дети" Д.И. Писарев, "Базаров" ст. Сочинение по роману "Отцы и Дети" любая тема | учебник чтр. 254 (прочитать), ответить письменно на вопрос 7. |
| 4 | География | Типы государств | §22 с. 97 зад. 2-5 |
| 5 | Обществознание | Право в системе социальных норм. | *Прочитайте текст и выполните задания 1−4.*  «Общество не может обойтись без социального регули­рования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный инс­титут — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобя­зательных социальных норм, установленных или санкцио­нированных государством, регулирующих действия, пове­дение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обес­печенных государственным принуждением или его угро­зой. <…>  Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объ­ектами и одновременно субъектами такого управления вы­ступают как отдельные люди и их группы, так и социаль­ные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву при­надлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обя­занностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в исто­рическом развитии человечества и, понятно, не направле­но ни на то, чтобы искусственно принизить значение мора­ли и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <…>  Спору нет, «закон» и «право» — тесно взаимосвязан­ные и взаимопроникающие понятия, которые неправомер­но разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии //Социально-гумани­тарные знания. 2000. № 2. С. 102−104.).  1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?  2. Какова роль права, по мнению автора, в историчес­ком развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.  З. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизо­ванности. Приведите с опорой на знания обществоведчес­кого курса примеры государств с такими правовыми систе­мами.  4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержа­нию? Приведите три соответствующих обоснования. |
| **11 класс** | | | |
| 1 | География | Юго-Восточная Азия. | §47, с. 227 зад. 2-7 |
| 2 | Русский язык | Правописание. Разделительные "ъ" и "ь" знаки | выполнить упр. 112, стр. 66 |
| 3 | Технология |  | учебник технологии 11 класс автор Симоненко В.Д. ответить на вопрос №1 стр.60 письменно по теме Функционально стоимостный анализ (ФСА) |
| 4 | История | Колониализм и кризис «Традиционного общества» в странах Востока | Вопросы и задания  *1. Сформулируйте черты колониализма на при мере политики Англии в Индии. 2. Охарактеризуйте положение индийского населения. Укажите причины и последствия восстания сипаев. Как восстание повлияло на изменение колониальной политики Великобритании в Индии?  3. Выявите основные этапы закабаления Китая. Какие последствия для Китая имели неравноправные договора с индустриальными странами? Какую роль в подчинении Китая сыграли «опиумные»войны?  4. Почему Японии удалось избежать порабощения индустриальными странами? Заполните таблицу.* |
| **12 «А» класс** | | | |
| 1 | Иностранный язык |  |  |
| 2 | Технология |  | учебник технологии 11 класс автор Симоненко В.Д. тема Культура труда параграф 3 стр 161 , задание составить план-схему «Мое рабочее место» |
| 3 | История | Российская Федерация на новом этапе развития | (§ 50-51), подгот. сообщ. «О встре­чах руководителей России с лидера­ми зарубежных стран». |
| 4 | Литература | Темы сочинения - рассуждения | Написать сочинение рассуждение по любому тексту из теста |
| 5 | Русский язык | Этика общения и речевой этикет | упр. 267, стр. 183 |
| 6 | Литература | Темы сочинения - рассуждения | Написать сочинение рассуждение по любому тексту из теста |
| 7 | Физ-ра | Волейбол | Опишите технику передачи мяча руками.  +Напишите, как можно развить прыгучесть в волейболе. |
| **12 «Б» класс** | | | |
| 1 | География | Общая характеристика хозяйства. МОК государственного значения, металлургический, химический и машиностроительный комплексы. | С. 234-255, р.т. тема 12 зад 1,3,4 |
| 2 | Биология | Биоценоз и биогеоценоз. Влияние человека на экосистему. | §31, ответить на вопросы 1-3  §32, ответить на вопросы 1-3 |
| 3 | Математика | Линейные уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Объем пирамиды | Разобрать два теста из сборника Ещенко. №695 |
| 4 | Математика | Линейные уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Объем пирамиды | Разобрать два теста из сборника Ещенко. №695 |
| 5 | Астрономия | Наша Галактика | § 25, вопросы, упр. 21 |
| 6 | Физ-ра | Волейбол | Опишите технику передачи мяча руками.  +Напишите, как можно развить прыгучесть в волейболе. |