|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Задание | |
| **8 класс** | | | | |
| 1 | Алгебра |  | |  |
| 2 | Иностранный язык |  | | Задание выполни в тетради, отсканируй или сфотографируй, и отправь. |
| 3 | Химия | Основные виды химической связи. Ковалентная связь. | | Пар.56, прочитать. Выписать в тетрадь основные понятия. Выписать различия между ковалентной полярной и неполярной связью. |
| 4 | Информатика |  | | Конспект. Принципы кодирование изображений. |
| 5 | История | Внутренняя политика Павла 1. | | Ответить на вопросыКак формировалась личность Павла Петровича? Каких взглядов он придерживался?Был ли нарушен Павлом I порядок престолонаследия, установленный Петром I? Докажите свои выводы цитатами из текста.Каких привилегий лишилось дворянство при Павле I?Используя Интернет, соберите отрывки из воспоминаний современников о Павле I, подтверждающие противоречивость его натуры. Почему, на ваш взгляд, он был свергнут с престола? |
| 6 | Обществознание | Роль государства в экономике. | | **Ответить на вопросы.****Назови круг экономических проблем, регулируемых любым государством.****Какие способы воздействия на экономику может использовать государство?****Зачем государству необходимы налоги?** |
| **9 а класс** | | | | |
| 1 | Родная литература |  | |  |
| 2 | Химия | Соединения железа и их свойства. | | Пар.49 изучить самостоятельно. Выписать способы получения соединений железа. |
| 3 | Информатика |  | | Конспект. Программное управлениеПК. |
| 4 | Физика | Экспериментальные методы осследования частиц | | § 54 ответить на вопросы с 1-5 |
| 5 | Иностранный язык |  | | Заполните пропуски верными формами глаголов, данных заглавными буквами. В начале есть пример(0).  Выполни задание в тетради отсканируй или сфотографируй, отправь для проверки. |
| 6 | География | Учимся с «Полярной звездой» | | § 39 сообщение «Экологическая ситуация на Урале» |
| 7 | Биология | Сообщество, экосистема, биогеоценоз | | § 42, зад с. 203 |
| **9 б класс** | | | | |
| 1 | Родная литература |  |  | |
| 2 | Литература |  |  | |
| 3 | Родной язык |  |  | |
| 4 | География | Сообщество, экосистема, биогеоценоз | § 42, зад с. 203 | |
| 5 | Физика | Экспериментальные методы осследования частиц | § 54 ответить на вопросы с 1-5 | |
| 6 | Иностранный язык |  | Заполните пропуски верными формами глаголов, данных заглавными буквами. В начале есть пример(0).  Выполни задание в тетради отсканируй или сфотографируй, отправь для проверки. | |
| 7 | Информатика |  | Конспект. Программное управлениеПК. | |
| **10 класс** | | | | |
| 1 |  |  |  | |
| 2 | Информатика |  | Конспект.Представление текста и звука. | |
| 3 | Общество | Налоговое право | *Нормами какого права регулируется обложение в России?*  *Что такое аудит?* | |
| 4 | Иностранный язык |  | Задание выполните в тетради, отсканируйте или сфотографируйте, отправьте. | |
| 5 | География | Типы государств | §22 с. 97 зад. 2-5 | |
| **11 класс** | | | | |
| 1 | Обществознание | Право в системе социальных норм. | **3. Опираясь на известную вам классификацию правовых норм, укажите, какую форму действия предписывают изложенные ниже нормы права (приведите название нормы и объясните её смысл): «Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются» (Конституция РФ, ст. 15); «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом» (Конституция РФ, ст. 45); «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» (Конституция РФ, ст. 58).** | |
| 2 | Биология | Наследственная изменчивость – исходный материал для эволюции | § 6 решить задачу на с. 36 | |
| 3 | Иностранный язык |  | Задание выполните в тетради. Сфотографируйте или отсканируйте. Отправьте для проверки. | |
| 4 | Информатика |  | Конспект. Модели коррелликционной зависимости. | |
| 5 | математика |  | Функции y=tgx, выписать свойства алгоритм построения | |
| **12 а класс** | | | | |
| 1 | Математика | Линейные уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Объем пирамиды | Разобрать два теста из сборника Ещенко. №695 | |
| 2 | Математика | Линейные уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Объем пирамиды | Разобрать два теста из сборника Ещенко. №695 | |
| 3 | Математика | Линейные уравнения и неравенства с двумя неизвестными. Объем пирамиды | Разобрать два теста из сборника Ещенко. №695 | |
| 4 | Обществознание | Социальное движение и его виды | **В чём выражается социальное неравенство? Каковы его причины?**  **Составь социальный портрет типичного представителя среднего класса в нашем обществе, используя следующие показатели: образование, семейное положение, источники и средний размер доходов, место проживания (город, село), жилищные условия, формы проведения досуга.** | |
| 5 | Информатика |  | Конспект.Модель оптимального планирования. | |
| 6 | Физика | Термоядерные реакции | § 110 Ответить на два вопроса в конце параграфа | |
| **12 б класс** | | | | |
| 1 | История | Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.  Российская Федерация на новом этапе развития | (§ 49), зад. 1 и 3 письменно.  (§ 50-51), подгот. сообщ. «О встре­чах руководителей России с лидера­ми зарубежных стран». | |
| 2 | История |
| 3 | Обществознание | Социальное движение и его виды | **В чём выражается социальное неравенство? Каковы его причины?**  **Составь социальный портрет типичного представителя среднего класса в нашем обществе, используя следующие показатели: образование, семейное положение, источники и средний размер доходов, место проживания (город, село), жилищные условия, формы проведения досуга.** | |
| 4 | Русский язык | Выполнение тренеровачных заданий | выполнить тесты с 1-10, 11-12 | |
| 5 | Литература | Осмысление Великой Победы в поэзии Друнина, Дудина, Лупона. Повесть "В окопах Сталинграда" В. Некрасова. Поэтическая оттепель "Громкая эстрадная и тихая лирика" В.М. Шукшин | Анализ стихотворения о Великой Отечественной Войне Выучить наизусть стихотворение Евтушенко, Вознесенского. Сделать анализ любого стихотворения 60-х годов ХХ века. Читать рассказы Шукшина "Миль пардон, мадам!" | |
| 6 | Технология |  | учебник технологии 11 класс автор Симоненко В.Д. тема Культура труда параграф 3 стр 161 , задание составить план-схему «Мое рабочее место» | |