|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания для дистанционного обучения на 23.04.2020г** | | | | |
| № | Предмет | Тема | | Задание |
| **8 класс** | | | | |
| 1 | Алгебра |  | Построить график функции у=2х2+3х-9 и у= - 2х2+3х-9 (сравнить их свойства) | |
| 2 | Иностранный язык |  |  | |
| 3 | Химия | Степень окисления. | Пар.57 стр. 201-202. Выписать правила вычисления степени окисления элементов. | |
| 4 | Информатика |  | Способы поиска информации в Интернете (описать 3 способа поиска) | |
| 5 | История | Общественная мысль, публицистика, литература. | Стр. 76 ответить на вопросы | |
| 6 | Обществознание | Роль государства в экономике. | мини-сочинение, ессэ «Могут ли налоги быть справедивыми?» | |
| **9 а класс** | | | | |
| 1 | Родная литература |  | М.Шолохов «Судьба человека» Вопросы:  1. Назовите главного героя произведения. 2. В какую станицу ехал рассказчик?3. В какое время года автор со своими товарищами поехал в станицу Букановскую? 4.Как называется река, которая упоминается в начале рассказа? 5. О ком идёт речь в данном отрывке: «Он выглядел иначе: прожжённый в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее, наживлена широкими, мужскими стежками…» 6. Назовите имя  жены главного героя рассказа.7. Как погибли родители героя произведения? 8. Сколько детей было у главного героя произведения? 9.Назовите имя сына главного героя рассказа. 10.В каком году главный герой рассказа попал в плен? | |
| 2 | Химия | Строение оранических веществ. | Пар.51 конспект. Ответить на вопросы 1-4 | |
| 3 | Информатика |  | Описать информационные революции. | |
| 4 | Физика | Деление ядер урана. Ценные реакции | &58, ответы н вопросы | |
| 5 | Иностранный язык |  |  | |
|  |  |  | Р | |
| 6 | География | Западная Сибирь. Особенности природы. | § 43, ответить на вопросы:  1. Объясните, как природные условия и ресурсы Западной Сибири повлияли на развитие ее хозяйства?  2. на основании § 43 составьте схему «Ведущие отрасли промышленности Западной Сибири» | |
| 7 | Биология | Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия | §46, дайте определения: экологическая сукцессия, первичная сукцессия, вторичная сукцессия. | |
| **9 б класс** | | | | |
| 1 | Родная литература |  | | М.Шолохов «Судьба человека» Вопросы:  1. Назовите главного героя произведения. 2. В какую станицу ехал рассказчик?3. В какое время года автор со своими товарищами поехал в станицу Букановскую? 4.Как называется река, которая упоминается в начале рассказа? 5. О ком идёт речь в данном отрывке: «Он выглядел иначе: прожжённый в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее, наживлена широкими, мужскими стежками…» 6. Назовите имя  жены главного героя рассказа.7. Как погибли родители героя произведения? 8. Сколько детей было у главного героя произведения? 9.Назовите имя сына главного героя рассказа. 10.В каком году главный герой рассказа попал в плен? |
| 2 | Литература |  | | М.Шолохов «Судьба человека» Вопросы:  1.«Ты, видно, ветеринар, а не людской доктор. Что же ты по больному месту давишь так, бессердечный ты человек?» О каком недуге идёт речь? 2.«До того мне стало нехорошо после этого, и страшно захотелось руки помыть, будто я не человека, а какого-то гада ползучего душил». Почему главный герой задушил одного из пленных? 3. Сколько лет главный герой рассказа был в плену? 4.«…Невысокого роста, плотный, белобрысый и сам весь какой-то белый и волосы на голове белые, и брови, и ресницы, даже глаза у него были белёсые, навыкате» О ком идёт речь? 5.Что произошло с семьёй главного героя произведения?  6. Назовите имя мальчика, которого главный герой рассказа решил усыновить.7.Какова была довоенная жизнь Соколова?8.Как Соколов попал в плен?9. Какое знаменательное событие произошло во время ночевки пленных в церкви?10.Как Соколову удалось совершить попытку побега?11.Как Соколову удалось избежать расстрела?12.Как Соколов освободился из плена?13.Что случилось с Соколовым после войны?14.Что чувствовал рассказчик, глядя вслед Ванюшке и Соколову? |
| 3 | Родной язык |  | | Вариант 12-13 из сборника Цибулько (на сайте) |
| 4 | География | Западная Сибирь. Особенности природы. | | § 43, ответить на вопросы:  1. Объясните, как природные условия и ресурсы Западной Сибири повлияли на развитие ее хозяйства?  2. на основании § 43 составьте схему «Ведущие отрасли промышленности Западной Сибири» |
| 5 | Физика | Деление ядер урана. Ценные реакции | | &58, ответы н вопросы |
| 6 | Иностранный язык |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 7 | Информатика |  | | Описать информационные революции. |
| **10 класс** | | | | |
| 1 |  |  | |  |
| 2 | Информатика |  | | Способы защиты информации. |
| 3 | Общество | Предпосылки правомерного поведения. | | *Конспект.* |
| 4 | Иностранный язык |  | |  |
| 5 | География | Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. НТР | | §24 с. 109 зад. 1-6 |
| **11 класс** | | | | |
| 1 | Обществознание | Источники права | | Напишите что такое источник права, основные источники (формы) права, виды нормативных актов |
| 2 | Биология | Формы естественного отбора | | § 8 ответить на вопросы   1. Сравните разные формы отбора и выделите черты сходства и различия между ними. 2. Приведите примеры разных форм отбора в природе. |
| 3 | Иностранный язык |  | |  |
| 4 | Информатика |  | | Способы защиты информации. |
| 5 | математика |  | | Сравнительную таблицу тригонометрических функций. |
| **12 а класс** | | | | |
| 1 | Математика | **Объем шара** | | &82 № 710 |
| 2 | Математика | Подготовка к ЕГЭ | | Любые варианты. |
| 3 | Математика | Подготовка к ЕГЭ | | Любые варианты. |
| 4 | Обществознание | Алкоголизм как социальное явление. | | Презентация. |
| 5 | Информатика |  | | **Информационные революции. Конспект.** |
| 6 | Физика | Применение ядерной энергии. | | &111, упр. 14 (5) |
| **12 б класс** | | | | |
| 1 | История | Эпоха постмодернизма. | | (§ 53), конспект |
| 2 | История | Эпоха постмодернизма. | | (§ 53), презентация |
| 3 | Обществознание | Алкоголизм как социальное явление. | | Презентация. |
| 4 | Русский язык | Сочинение-рассуждение по прочитнному тексту. | | Написать сочинение-рассуждение (150 слолв) по любому прочитанному тексту из тестов ЕГЭ. |
| 5 | Литература | Тврчество В.П. Астфьева | | Прислть индивидульный доклд по роману»Печальный детектив» |
| 6 | Технология |  | | учебник технологии 11 класс автор Симоненко В.Д. задание ответить на вопросы на стр.166 |