**2. ПЛАН ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональные дефициты** | **Мероприятия, формы работы** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | Составление рабочих программ, курсов, модулей, внеурочной деятельности | 1)Индивидуальные консультации2)Помощь учителей - наставников | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя - наставники | Май - август |
| 2 | Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологии дифференцированного обучения | 1) Семинар по данной теме2) Посещение уроков своих коллег3)Наставничество | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя - наставники | ЯнварьФевраль - март |
| 3 | Организация работы с хорошо успевающими и одаренными детьми | 1) Участие в реализации программы: «Одаренные дети»2) Организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике | Зам. директора по УВРРуководители ШМО | В течение года |
| 4 | Оценка результатов своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой учителя»2) Организация курсовой подготовки | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя - наставники | В течение года |
| 5 | Коррекция своей профессиональной деятельности | 1) Работа с «Методической книжкой учителя»2) Организация курсовой подготовки | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя - наставники | В течение года |
| 6 | Умение проводить самоанализ урока | 1) Индивидуальные консультации2) Проведение открытого урока и просмотр открытых уроков коллег в рамках «Марафона открытых уроков» | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя – наставникиУчителя - предметники | В течение годаФевраль - март |
| 7 | Организация совместной деятельности родителей и обучающихся, взаимодействие с родителями | 1) Проведение методического объединения по данной тематике2) Встреча учителей – предметников с родителями обучающихся  | Зам. директора по УВРРуководители ШМО | ЯнварьВ течение года по графику |