**5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый результат  (вид документа) | Показатели эффективности | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для  запуска программы  наставничества | Изучены и  систематизированы  материалы по проблеме  наставничества | 1.Подготовлены материалы по проблеме наставничества.  2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели. | Сентябрь-Октябрь  2020 года | Администрация школы |
| Подготовка  нормативной базы  реализации целевой  модели наставничества в школе | 1. Издание приказ «Внедрение целевой модели наставничества в школе»  2. Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в школе | Сентябрь-Октябрь  2020 года | Администрация школы |
| Выбор форм и  программ  наставничества  исходя из  потребностей  школы | Проведение мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых  внутри школы. | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Проведение совещание по  вопросам реализации целевой модели наставничества. | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Формирование банка программ по формам наставничества «Учитель – учитель» | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Информирование  педагогов о  возможностях и  целях целевой  модели  наставничества | 1. Проведение педагогического совета.  5. Информирование на сайте школы. | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 2. | Формирование базы наставляемых из числа педагогов | Сформирована база наставляемых | Количество участников, охваченных системой наставничества | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 3. | Формирование  базы  наставников | Сформирована база наставников |
| 4. | Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | 1.Обучены  наставники для  работы с  наставляемыми | Привлечено не менее 3 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации | В течении учебного года | Администрация школы |
| 5. | Формирование  наставнических  пар / групп | Издан приказ «Об утверждении  наставнических пар/групп» | Сформированы наставнические пары или группы | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 6. | Организация и  осуществление  работы  наставнических  пар /  групп | Организация  комплекса  последовательных  встреч  наставников и  наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.  2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.  3. Проведение встречи-планирования рабочего  процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.  4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.  5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | В течение 2020-2021 учебного года | Администрация школы |
| Организация текущего контроля  достижения  планируемых  результатов  наставниками | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | Январь 2021 | Администрация школы |
| 7. | Утверждение индивидуальных планов работы наставнических групп | Подготовка проекта приказа | Издание приказа об утверждении индивидуальных планов | До 01.11.2020 | Администрация школы |
| 8. | Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы |  | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | До 15.11.2020 | Администрация школы |
| 9. | Реализация индивидуальных планов | Выполнение меропиятий по индивидуальным планам | Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества | в течение всего периода | Наставники |
| 10. | Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности" | Отчеты по итогам  наставнической  программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе  наставничества.  2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.  3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | Май 2021 | Администрация школы |