**5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ожидаемый результат (вид документа) | Показатели эффективности | Сроки реализации | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий длязапуска программынаставничества | Изучены исистематизированыматериалы по проблеменаставничества | 1.Подготовлены материалы по проблеме наставничества.2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели. | Сентябрь-Октябрь 2020 года | Администрация школы |
| Подготовканормативной базыреализации целевоймодели наставничества в школе | 1. Издание приказ «Внедрение целевой модели наставничества в школе»2. Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в школе | Сентябрь-Октябрь 2020 года  | Администрация школы |
| Выбор форм ипрограммнаставничестваисходя изпотребностейшколы | Проведение мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых внутри школы. | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Проведение совещание повопросам реализации целевой модели наставничества.  | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Формирование банка программ по формам наставничества «Учитель – учитель» | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| Информированиепедагогов овозможностях ицелях целевоймоделинаставничества | 1. Проведение педагогического совета.5. Информирование на сайте школы. | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 2.  | Формирование базы наставляемых из числа педагогов | Сформирована база наставляемых | Количество участников, охваченных системой наставничества  | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 3. | Формированиебазынаставников | Сформирована база наставников |
| 4. | Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | 1.Обученынаставники дляработы снаставляемыми | Привлечено не менее 3 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации | В течении учебного года | Администрация школы |
| 5. | Формированиенаставническихпар / групп |  Издан приказ «Об утверждениинаставнических пар/групп» | Сформированы наставнические пары или группы | Октябрь 2020 | Администрация школы |
| 6. | Организация иосуществлениеработынаставническихпар /групп | Организациякомплексапоследовательныхвстречнаставников инаставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.3. Проведение встречи-планирования рабочегопроцесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | В течение 2020-2021 учебного года | Администрация школы |
| Организация текущего контролядостиженияпланируемыхрезультатовнаставниками | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | Январь 2021 | Администрация школы |
| 7. | Утверждение индивидуальных планов работы наставнических групп | Подготовка проекта приказа | Издание приказа об утверждении индивидуальных планов | До 01.11.2020 | Администрация школы |
| 8. | Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы |  | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы | До 15.11.2020 | Администрация школы |
| 9. | Реализация индивидуальных планов | Выполнение меропиятий по индивидуальным планам | Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества | в течение всего периода | Наставники |
| 10. | Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности" | Отчеты по итогамнаставническойпрограммы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программенаставничества.2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | Май 2021 | Администрация школы |