**Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Невьянского городского округа**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор вечерней школы НГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.ШуваловаПриказ №71-Д от 27.08.2021г |

**План мероприятий,**

 **направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**Цель:**

создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком

открытых заданий для обучающихся.

4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

5.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности

обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта |  Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнителимероприятия |
| 1 | Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Октябрь 2021г | Проект – решение,Протокол | Администрация школы |
| 2 | Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Октябрь-ноябрь 2021г | Разработанный план пореализации проекта | Администрация школы  |
| 3 | Презентация материалов по тематике«функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Декабрь 2021г | Методическиематериалы по даннойтеме | Рабочие группыпедагогов |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов | Январь 2022г | Аналитическая справкао результатахпроведения входнойдиагностики и уровнясформированностифункциональнойграмотности у обучающихся | Администрация школы,педагоги, обучающиеся |
| 5 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности» | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 6 | Разработка модели организацииформирования функциональнойграмотности на основе активизациимежпредметных связей | Январь 2022 г. | Концепцияразработанной модели | Администрация школы, руководители методических объединенийпедагогов |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметныхтехнологий и заданий дляформированияфункциональнойграмотности. | Администрация школы,педагоги |
| 8 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональнойграмотности разных возрастных групп подруководством педагогов | В течение года | Анализ результатовучастия обучающихсяпо результатамоцениваниякомпетенций учащихся | Администрация школы,педагоги |
| 9 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогамиметодики,образовательногопроцесса в соответствиис целью и задачамиплана | Администрация школы,педагоги обучающиеся |