УТВЕРЖДАЮ:

директор МБВСОУ ВСОШ НГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Шувалова

Приказ №\_\_\_-Д от \_\_\_.08.2022г

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения**

**вечерней (сменной) общеобразовательной школы Невьянского городского округа**

**на 2022-2023учебный год**

**г.Невьянск**

**2022**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основной задачей воспитания является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Сегодня актуальным является поиск путей решения сложной задачи: формирование человека с устойчивой системой нравственных ориентиров, уважительно относящегося к прошлому и настоящему свое страны, ощущающего ответственность за свои поступки.

В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена «стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

В Стратегии определены два ключевых направления развития системы воспитания:

- развитие социальных институтов воспитания. Важнейшим социальным институтом является семья.

- обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

 **Целью воспитательной работы** является создание условий для воспитания и развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей станы, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

**Основные задачи воспитательной работы**

* Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
* Развитие воспитательного потенциала семьи;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

**Планируемые результаты**

• У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Максимальное количество обучающихся включено во внеурочную деятельность;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Интеллектуально – познавательная деятельность
2. Патриотическая деятельность
3. Эстетическое воспитание
4. Формирование здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Формирование законопослушного поведения обучающихся
7. Формирование антикоррупционного поведения обучающихся
8. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся
9. Профилактика информационного экстремизма в социальных сетях