**Анализ результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году**

***Информационное обеспечение условий подготовки и проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении:***

С обучающимися проведены следующие формы работы

* Оформление информационного стенда «Итоговая аттестация» с материалами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году
* Оформление в учебных кабинетах информационных стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету
* Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ и ГВЭ
* Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ
* Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией
* Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации
* Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работа по подготовке к итоговой аттестации»
* Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков

С родителями выпускников проведены следующие формы работы:

* Родительские собрания по вопросам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году
* Консультации учителей-предметников по возникающим вопросам о подготовке к ОГЭ и ГВЭ по учебным предметам
* Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ и ГВЭ
* Информирование о ходе подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ
* Ознакомление с результатами пробных экзаменов в школе
* Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке обучающихся к ОГЭ и ГВЭ

С педагогами:

* Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2023-2024 учебном году под роспись
* Работа с классным руководителем – контроль успеваемости и посещаемости учащихся
* Семинар-практикум «Правила заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ»
* Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией
* Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации
* Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ОГЭ и ГВЭ, организуемых управлением образования
* Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году
* Составление списков обучающихся 9 класса для сдачи ОГЭ по выбору и ГВЭ
* Проведение педагогического совета в форме круглого стола: Методы эффективной подготовки обучающихся 9-х и 12-х классов к ГИА с учётом особенностей контингента обучающихся вечерней школы НГО

С общественными наблюдателями:

* Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации
* Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году
* Обучение по курсу ["Подготовка общественных наблюдателей к участию в процедурах ЕГЭ И ОГЭ"](http://elearn.irro.ru/subject/list/description/ordergrid/name_ASC/page_id/m1121/gridmod/ajax/namegrid/%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85/subject_id/4396) 2024
* Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА-9 в 2023-2024 учебном году под роспись

Одним из информационных составляющих в ходе подготовки к ГИА-9 является ознакомление с результатами репетиционного тестирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов. С результатами репетиционных тестирований, которые проводились на школе ознакомлены все участники ГИА-9 и проделана с учётом полученных результатов коррекционная работа.

***Организационное обеспечение подготовки и проведения Итоговой аттестации в образовательно учреждении***

Выпускники 9 классов принимали участие в репетиционном тестировании по математике. По итогам репетиционного тестирования был проведен подробный анализ результатов и приняты следующие меры:

1.Информирование обучающихся, родителей и их законных представителей, педагогов о результатах репетиционного тестирования (классный час, родительское собрание, уведомление для родителей, информационные стенды, педагогический совет)

2. Составлен график индивидуальных занятий для обучающихся, попавших в «группу риска»

3. Разработана программа для ликвидации дефицита учебных знаний, содержащая те разделы учебного предмета, которые проблемно для обучающихся всего класса.

4. Систематическое повторение материала учебного предмета на каждом уроке в качестве повторения 5-10 минут

5. Ежедневное выполнение пробных вариантов из сборников ОГЭ в качестве домашнего задания.

6.Контроль за выполнением плана по подготовке к итоговой аттестации за обучающимися со стороны родителей и классного руководителя, за учителями – со стороны администрации школы.

Для учителей результаты репетиционного тестирования позволили сделать подробный анализ своей деятельности по подготовке к итоговой аттестации и провести коррекционную работу с обучающимися.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Была проведена необходимая консультативно- разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время прохождения итоговой аттестации.

Для каждого обучающегося 9-х классов проводиться диагностика предметных знаний по учебным предметам, которые выбраны для сдачи ГИА. С каждым обучающимся проводиться индивидуальная работа по усвоению учебного материала: индивидуальные консультации, работа по разбору заданий из КИМ, привлечение родителей для контроля за выполнением домашних заданий. В школе введена система мониторинга: каждый обучающийся проходит репетиционное тестирование. По результатам трёх тестирований принимается решение о допуске до ГИА

На подготовку учащихся к итоговой аттестации направлены следующие мероприятия:

* элементы повторения на каждом уроке (5-10 минут);
* еженедельно проводятся консультации по возникающим вопросам в ходе решения заданий;
* в качестве домашних работ задаются пробные варианты из сборников по подготовке к ОГЭ;
* для обучающихся, которые показывают низкий уровень обученности при входном контроле (а это большая часть учащихся), разработаны индивидуальные программы по ликвидации дефицита учебных знаний.

Данные мероприятия позволили тем обучающимся, которые стремились освоить образовательную программу, устранить дефициты в знаниях, получить необходимые навыки выполнения заданий и успешно преодолеть итоговую аттестацию.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся по средствам проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавании предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения собеседования с учителями.

Новым направлением в работе по подготовке обучающихся к ГИА-9 было реализация Мероприятий дорожной карты сотрудничества с педагогами школ Невьянского городского округа на муниципальном уровне. К учителям нашей школы были прикреплены наставники из городских школ по информатике, математике, географии и обществознанию. Мероприятия проводились на протяжении 2-4 четвертей учебного года: разбор отдельных заданий из КИМ ОГЭ, дополнительные занятия и практикумы, взаимопосещение занятий учителями.

**Анализ оценка результатов проведения ГИА-9 в ОУ**

До ГИА-9 были допущены 23 (70%) из 33 обучающегося. Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 3 обучающийся (13% от числа допущенных до ГИА обучающихся) согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Невьянского городского округа.. Обучающиеся в начале учебного года имели низкий уровень учебной подготовки. Это можно объяснить следующими причинами

1.Низкий уровень учебной мотивации обучающихся, отсутствие желания учиться, слабый контроль со стороны родителей.

2.Часть обучающихся находятся в тяжелой социальной ситуации – воспитываются в неблагополучных семьях, ведут бродяжнический образ жизни, не могут систематически посещать занятия по семейным обстоятельствам, имеют малолетних детей.

3.Вновь прибившие обучающиеся после длительного перерыва в учебе и с большим дефицитом знаний.

4.Движение контингента обучающихся: классы формируются из переводного контингента и вновь прибивших учащихся. В течение учебного года обучающиеся переводятся из других образовательных учреждений, при этом имеют неудовлетворительные оценки за промежуточную аттестацию русскому языку, математике и другим предметам. Часть обучающихся проходят обучение в девятом классе повторно.

Освоить основной образовательной программы затруднено следующими факторами:

1. низкие умственные способности обучающихся;
2. отклоняющееся от нормы поведение;
3. неблагоприятные социальные условия.

Все предметы, входящие в учебный план, вызывают у обучающихся затруднения, связанные с дефицитом учебных знаний. У многих не сформированы учебные навыки на должном уровне. Преобладающий средний балл по учебным предметам -3 (удовлетворительно).

При выборе обучающимися учебных предметов для прохождения ГИА они не проявляют никакого интереса к какому-либо учебному предмету, не склонны сделать выбор с учётом профессиональной направленности.

**Анализ и оценка результатов ОГЭ по русскому языку**

На **ОГЭ по русскому языку** явились все обучающиеся из числа допущенных к итоговой аттестации – 17 человек(у трёх обучающихся есть положительный результат за ОГЭ с прошлого учебного года). Из 17 человек минимальный порог преодолели 16 обучающихся (94%) При этом важно отметить, что средняя отметка на ОГЭ выше средней годовой отметки. Средний балл за год -3,1, средний балл на ГИА- 3,29. В основном все обучающиеся подтвердили результат годовой отметки.

На **ОГЭ по математике** явились также все обучающиеся из числа допущенных – 20. 19 (95%) обучающихся набрали необходимое количество баллов для получения положительной оценки по предмету. К выполнению второй части с развёрнутым ответом обучающиеся не приступали, т.к. реально оценивают свои силы и уровень знаний, который не позволяет им решить задания второй части.

Для сдачи по выбору обучающиеся выбрали учебные предметы **географию, химию, биологию и обществознание, информатику.**

**По географии 15 обучающихся** сдавали ОГЭ. Преодолели минимальный порог-13 (87%).

**Обществознание сдавали 6 человек.** 5(83%) обучающихся преодолели минимальной порог.

**В ОГЭ по химии** принимали участие 5 человек. 4(80%) человека набрали 11,12 и 16 баллов, что соответствует оценке «3» и подтвердили свои годовые оценки.

**В ОГЭ по биологии** принимали участие 5 человек. Они набрали 15,16,25 и 33 балла, что соответствует оценке «3» и «4» - подтвердили свои годовые оценки.

**В ОГЭ по информатике** принимали участие 6 человек. Они набрали баллы соответствующие отметке «3».

**Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся** (13% от числа допущенных обучающихся) согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Невьянского городского округа. Учитывая проблемы, которые необходимо было решить при подготовке к итоговой аттестации и уровень обученности данной обучающейся, показали следующие результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Средний балл за учебный год | Средний балл на ГИА в форме ГВЭ |
| Русский язык | 3 | 3,5 |
| Математика | 3 | 3,6 |

Задания, предложенные в контрольно-измерительных материалах, соответствовали знаниям и навыкам обучающейся. Созданные комфортные условия и дисциплинированность участника ГВЭ способствовали достижению хорошего результата.

Получению удовлетворительного результата в ходе проведения ГИА-9 сопутствовали следующие факторы:

1. Систематическая подготовка обучающихся к ГИА, отработка с ними необходимых умений и навыков;
2. Неоднократное проведения репетиционного тестирования школьного уровня с целью преодоления психологического барьера и отработкой правил поведения на экзамене;
3. Регулярное информирование и взаимодействие всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей, классных руководителей, администрации школы.
4. Решение педагогического совета о допуске обучающихся до ГИА-9: те обучающиеся, которые отнеслись добросовестно к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору, посещали все занятия, дополнительные консультации, выполняли требования учителя были допущены до ГИА и получили положительную отметку.

Получение на ГИА низкого среднего балла объяснимо заниженной учебной мотивацией обучающихся, низкими умственными способностями и социальными факторами. Эти факторы приводят к тому, что обучающиеся даже не приступают к задания повышенной сложности или к заданиям, которые требуют развернутого ответа. Из 23 обучающихся, которые проходили ГИА, находились на повторном обучении 11 (46%).

**III. Общие выводы по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов.**

Мероприятия, направленные на подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, качество процедуры проведения ОГЭ и полученные результаты на итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении выстроена определенная система для успешного прохождения к итоговой аттестации.

К положительным результатам можно отнести:

* государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу, проведена организованно, согласно нормативным документам;
* обеспечены условия для проведения итоговой аттестации в 9 классах;
* качественное заполнение бланков ответов участника основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена;
* четкое соблюдение функциональных обязанностей и инструкции всеми сотрудниками ППЭ;
* наблюдается положительная динамика результатов относительно результатов репетиционного тестирования;
* работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками систематически;
* была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Вместе с положительными итогами выявились и недостатки при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации:

* проблема мотивации обучающихся к сдаче экзаменов по выбору;
* проблема взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

По результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

* откорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам;
* совершенствовать методику преподавания в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации;
* своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую подготовку к ОГЭ, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала;
* выстроить работу по мотивационной составляющей среди выпускников к сдаче экзамена по выбору;
* учителям-предметникам активизировать работу с обучающимися с учётом требований итоговой аттестации; продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
* усовершенствовать работу внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических контрольных работ по всем предметам;
* пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий.

Таблица №1.

«Общие сведения об участии обучающихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024 году»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего обучающихся по списку (чел) | Из общего числа обучавшихся (чел) | | | | | | |
| допущены к ГИА-9 | не допущены к ГИА-9 | Всего участвовали в ГИА-9 | в том числе в форме | | окончили ОУ с отличием | не получили аттестат |
| ОГЭ (чел/%) | ГВЭ (чел/%) |
| Вечерняя школа НГО | 33 | 23 | 10 | 23 | 20 | 3 | 0 | 2 |

Таблица №2. «Сведения о результатах ОГЭ по общеобразовательным предметам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Всего участвовало (чел.) | Из них получили отметки (чел./%) | | | | средняя отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | 17 | 1(6%) | 12(70%) | 4(24%) |  | 3,2 |
| 2 | Математика | 21 | 1(5%) | 20(95%) |  |  | 2,95 |
| 3 | География | 15 | 2(13%) | 11(73%) | 1(7%) | 1(7%) | 3 |
| 4 | Обществознание | 6 | 1(17%) | 5(83%) |  |  | 2,8 |
| 5 | Химия | 5 | 1(20%) | 4(80%) |  |  | 2,8 |
| 6 | Биология | 5 |  | 4(8%) | 1(20%) |  | 3,2 |
| 7 | Информатика | 6 |  | 6(100%) |  |  | 3 |

Таблица №3. «Сведения о результатах ГВЭ по общеобразовательным предметам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Всего участвовало (чел.) | Из них получили отметки (чел./%) | | | | средняя отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | 2 | - | 1(50%) | 1(50%) | - | 3,3 |
| 2 | Математика | 3 | - | 2(67%) |  | 1(33%) | 3,6 |